

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°A M

DISCIPLINA: educazione fisica

Prof.: Ardessi Claudio

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 64

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- modelli
- Strumentazione presente in palestra

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:**
B. Attitudine alla disciplina: buona
C. Interesse per la disciplina:ottima
D. Impegno nello studio: buona

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) Sviluppo delle capacità cognitive - motorie	24	Giochi sportivi: pallacanestro, pallavolo, calcio.
2) Ampliamento delle capacità a risposta divergente cognitive motorie	22	Giochi sportivi: pallacanestro, pallavolo, calcio
3) Completamento nella strutturazione cognitive delle risposte motorie della tipologia convergente	18	Salto in alto, salto in lungo, getto del peso, lancio del disco, utilizzo degli attrezzi, passaggio degli ostacoli
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: la disciplina trattata in capacità critica cognitiva - motoria

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: svolgere in modo autonomo le varie attività trattate

CAPACITA'

Gli studenti sono in grado di: in loro risiede la consapevolezza dei propri limiti nella manifestazione cognitiva –gestuale nella produzione convergente e divergente motoria

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
I discenti hanno appreso le strutture procedurali					8	15

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Gli allievi sanno applicare i contenuti appresi					8	15

CAPACITA'		I	S	D	B	O
Gli studenti danno risposte convergenti - divergenti					8	15

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato :

Gorizia, li...04-05-2018.....

Il docente prof.....ardessi claudio

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....